



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ»**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	12 – Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	122 Комп’ютерні науки
<b>Освітньо-професійна програма (ОПП)</b>	Комп’ютерні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна</b>	2 курс, семестр 3
<b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль</b>	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год. Семестровий контроль - залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Інформаційних технологій та загальної підготовки
<b>Інформація про викладача</b>	к.е.н., доцент Ситник Оксана Юріївна sytnik_o@itstep.academy
<b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>	Основи психології
<b>Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</b>	Управління проектами та стартапи в ІТ Бізнес аналіз
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Головною метою дисципліни «Розвиток креативності» є формування системи практичних навичок щодо розвитку креативності, створення нових ідей та проектів, формування гнучкості та масштабності мислення.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Лінійні вправи для розвитку креативності</p> <p><i>Тема 1. Креативність та творчість</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первинна розкрутка</li> <li>2. Підкачування розуму</li> <li>3. Виклики</li> <li>4. Ігри для розуму</li> </ol> <p><i>Тема 2. Базові вправи і правила розвитку креативності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз змісту поточної інформації</li> <li>2. Базові методи розвитку креативності</li> <li>3. Ритуали</li> <li>4. Пожива для розуму</li> <li>5. Банк ідей</li> </ol>

	<p><i>Тема 3 Лінійні ігри для розвитку креативності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маски</li> <li>2. До останнього гвинтика</li> <li>3. Дві половини яблука</li> <li>4. Дерево ідей</li> <li>5. Питання SCAMPER</li> </ol> <p><i>Тема 4 Вправи для розвитку креативності через ліву півкулю мозку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз силового поля</li> <li>2. Морфологічний аналіз</li> <li>3. Решітка ідей</li> <li>4. Квітка лотоса</li> <li>5. Фенікс</li> <li>6. Матриці</li> <li>7. Сценарії майбутнього</li> </ol> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Інтуїтивні вправи для розвитку креативності</p> <p><i>Тема 5 Креативні підходи до вирішення проблем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Випадкова симуляція</li> <li>2. Хол слави</li> <li>3. Коло сприятливих можливостей</li> <li>4. Мова патернів</li> <li>5. Розмова з незнайомцем</li> </ol> <p><i>Тема 6. Інтуїтивні ігри для розвитку креативності</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сновидіння</li> <li>2. Прийом Леонардо да Вінчі</li> <li>3. Прийом Сальвадора Далі</li> <li>4. Розвиток уяви</li> <li>5. Психосинтез</li> <li>6. Ієрогліфіка</li> </ol> <p><i>Тема 7. Вправи для розвитку креативності через праву півкулю мозку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Релаксація</li> <li>2. Блакитні троянди</li> <li>3. Інкубація</li> <li>4. Жінка і пустеля</li> <li>5. Борщ з каменю</li> <li>6. Креативна візуалізація</li> </ol> <p><i>Тема 8. Койнонія</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розминка</li> <li>2. Мозковий штурм</li> <li>3. Природна креативність</li> <li>4. Метод «екзаменаційної комісії»</li> </ol>
<p><b>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)</b></p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p>

<b>Форми проведення занять</b>	Практичні заняття																																																															
<b>Індивідуальні заняття</b>	–																																																															
<b>Дні занять</b>	За розкладом																																																															
<b>Дні консультацій</b>	За розкладом																																																															
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</p>																																																															
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Політика щодо академічної доброчесності.</b> Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагиату, фабрикації. Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положення про академічну доброчесність в Дніпровському технологічному університеті. <a href="https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/hraq2e3aoP7zuIpvqRMu-SorDx1tzm8E?inline=true">https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/hraq2e3aoP7zuIpvqRMu-SorDx1tzm8E?inline=true</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p><b>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Кожне завдання має бути виконано у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Здобувач може отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань. Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації університету за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження, тощо), що підтверджуються документально.</p> <p><b>3. Шкала оцінювання:</b> За всі види робіт протягом семестру здобувач може одержати від 0 до 100 балів. Оцінювання проводиться відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» <a href="https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true">https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true</a></p> <p>Здобувачі, що набрали необхідну кількість балів і погоджуються з нею можуть бути звільнені від сесійного контролю за поточним рейтингом. Підсумкове оцінювання академічної успішності здобувача визначається за 100 - бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінок таким чином:</p> <table border="1" data-bbox="550 1556 1444 1702"> <thead> <tr> <th>За шкалою ECTS</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>Зараховано / Passed</td> <td>60-100</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Не зараховано / Fail</td> <td>0-59</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>4. Розподіл балів, які отримують студенти:</b></p> <table border="1" data-bbox="534 1780 1532 1993"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне оцінювання та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Разом</th> </tr> <tr> <th colspan="5">1 модуль</th> <th colspan="5">2 модуль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td> <td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">50</td> <td colspan="5">50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>5. Політика щодо оскарження оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлені</p>	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою	P	Зараховано / Passed	60-100	F	Не зараховано / Fail	0-59	Поточне оцінювання та самостійна робота										Разом	1 модуль					2 модуль					T1	T2	T3	T4	T5	T5	T6	T7	T8	T5	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		50					50					100
За шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою																																																														
P	Зараховано / Passed	60-100																																																														
F	Не зараховано / Fail	0-59																																																														
Поточне оцінювання та самостійна робота										Разом																																																						
1 модуль					2 модуль																																																											
T1	T2	T3	T4	T5	T5	T6	T7	T8	T5	100																																																						
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																																																							
50					50					100																																																						

	<p>ну викладачем оцінку відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» <a href="https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true">https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true</a></p> <p><b>6. Політика щодо пропусків занять:</b> Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародна мобільність, тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням з керівником. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку, поточного та підсумкового контролю.</p> <p><b>7. Політика оцінювання роботи викладача.</b> Здобувачі після кожного заняття оцінюють роботу викладача та можуть залишати відгуки та пропозиції через особистий кабінет здобувача в MyStat.</p>
<b>Додаткова інформація</b>	<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни та додаткові матеріали з дисципліни розміщено в особистому кабінеті в MyStat.</p>